



Kind in beweging

De balans tussen spelen en sport in de vrije tijd van kinderen

Programma

14.30 Inloop met koffie en thee

15.00 tot 18.30 uur

Dagvoorzitter: Jaap Verkroost

Opening en welkom

Marcel van Aken, Dean of the Faculty of Social and Behavioural Sciences, Universiteit Utrecht
Froukje Hajer, voorzitter Ruimte voor de Jeugd

Inleiding Kristine de Martelaer

Hoogleraar Pedagogiek en onderwijskunde van Lichamelijke Opvoeding aan de Universiteit Utrecht, tevens verbonden aan de vakgroep Bewegings- en Sportwetenschappen van de faculteit Lichamelijke Opvoeding en Kinesithérapie (LK) van de Vrije Universiteit Brussel.

“De kleuterleeftijd is cruciaal om fundamentele bewegingsvaardigheden te leren. Goed en gevarieerd leren bewegen helpt je je leven lang. Genieten van bewegen en van je lichaam, durven, uitproberen, leren vallen, leren anticiperen op anderen, op onverwachte situaties. Fysieke geletterdheid (physical literacy) noemen we dat: de motivatie, het zelfvertrouwen, de kennis én de fysieke competenties om een leven lang actief te zijn. Daarvoor hebben kinderen een prikkelende omgeving nodig met veel variatie. Maar zeker zo belangrijk zijn de kennis en attitude van volwassenen. Die moeten de tijd nemen om het kind te observeren en de creativiteit en durf ontwikkelen om dingen te proberen, los te komen van routines en gebruikelijke materialen.”

Inleiding Dayenne L'abée

Adviseur van het Kenniscentrum Sport. Heeft ruime ervaring in het adviseren van gemeenten en sportorganisaties over de maatschappelijke waarde van sport en bewegen.

“Bonden en sportverenigingen zijn steeds meer overtuigd dat plezier in bewegen de basis vormt voor het blijven beoefenen van sport. Dat leidt tot peutersport- en multisportachtige initiatieven, met een focus op een brede motorische ontwikkeling. De pedagogische kwaliteit van trainers wordt daarbij steeds belangrijker.

Ook gemeenten zijn geïnteresseerd in het thema. Beter leren bewegen is een van de thema's in het landelijke Sportakkoord dat op 29 juni wordt gelanceerd op het wethouderscongres in Den Haag. Het zou mooi zijn als alle organisaties die met (jonge) kinderen werken op de hoogte zijn van de waarde van 'leren bewegen' en van de randvoorwaarden waaronder we kinderen die brede ontwikkeling kunnen bieden.”

De praktijk bij Woest Zuid door Mercedes van Meurs

Medeoprichter en concept- & programmamanager van Woest Zuid. Ontwikkelde de belevingsladder, een tool waarmee groepsleiders de beleving van een kind kunnen analyseren en op basis van die analyse kunnen inschatten wat hun eigen rol in die beleving kan zijn.

“Sinds onze oprichting van Woest Zuid in 2008 hebben we maar één doel: kinderen in beweging brengen. Woest Zuid laat kinderen in hun eigen belevingswereld bewegen. We gebruiken daarbij de mogelijkheden van de stad en we zijn zo veel mogelijk buiten. Kinderen ontwikkelen zich bij Woest Zuid door een combinatie van vrij spel én uitdagende woeste programmering. Kinderen worden daarbij begeleid door jongens en meiden met pit die zelf ook nog het kind in zich hebben.”

Debat

Welke betekenis heeft e.e.a. voor praktijk, beleid en onderzoek?

- Rol opvoeders / begeleiders.
- Plezier in bewegen, ook voor kinderen die dat niet zo makkelijk aangaat of het niet nodig vinden ('binnenkinderen').
- Dwang, 'moeten' sporten, verenigingsverband.

Afronding

- Conclusies en uitdagingen voor praktijk, beleid en onderzoek
- Doorgeven van het Speelstokje voor Speelforum VI in november 2018

Netwerkborrel